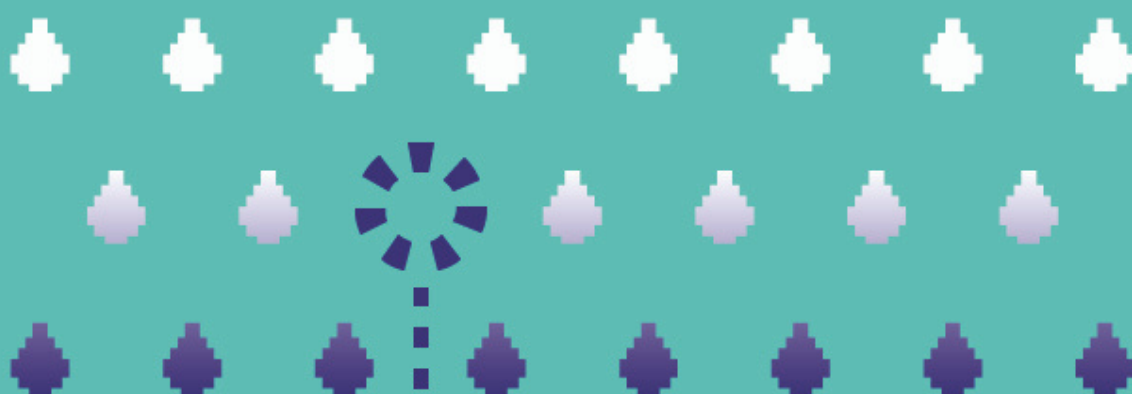


WATER

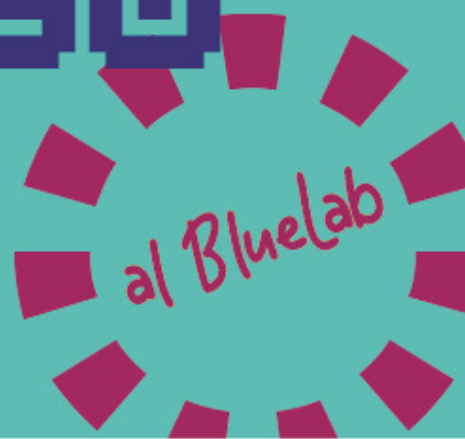


GAME



Missione 2030

Proposte didattiche
del Gruppo CAP
a.s. 2020-2021



PROPOSTA DIDATTICA AL BLUELAB A.S 2020-2021

Quest'anno l'offerta didattica si presenta fortemente rinnovata e diversificata, per offrire a tutte le scuole d'Infanzia, Primaria e Secondarie di 1° grado del territorio gestito da Gruppo Cap, la possibilità di scegliere il percorso che meglio rispecchia le esigenze educative e il programma scolastico.

Oltre alle proposte da realizzarsi direttamente a scuola, proponiamo varie attività che si possono svolgere **nello spazio di pertinenza del BLUELAB**, all'interno dell'aula didattica attrezzata oppure nell'ampio spazio esterno, presso il parco Idroscalo.

Il BlueLab è uno **spazio interattivo e innovativo** di partecipazione ed educazione destinato a tutti i bambini in età compresa tra i 4 e i 13 anni, dove si terranno laboratori, giochi ed eventi legati al tema dell'acqua e dell'ambiente. Tutti gli studenti di età superiore agli 11 anni potranno inoltre visitare i laboratori del Centro Ricerche di Gruppo Cap.

Le proposte si vanno a differenziare rispetto a quelle vissute in classe, qui siamo all'aperto, immersi in un vero e proprio **Parco Metropolitano**, caratterizzato fortemente dall'**ecosistema acquatico** circostante e dall'interazione tra uomo e ambiente.

In linea con gli obiettivi dell'**Agenda 2030** n° 11, 13 e 15, le attività pongono l'attenzione sul **rispetto delle aree verdi**, sulla **valorizzazione delle forme di vita**, con particolare riferimento a quelle che caratterizzano l'ambiente acquatico e la sua integrità nonché qualità.

Contestualizzare le proposte nell'ambiente dell'Idroscalo, permette ai bambini e ai ragazzi di vivere una **esperienza diversa**, valorizzando lo spazio all'aria aperta e la natura che vi possiamo trovare, facendo una vera **esperienza di outdoor education**.

L'**ambiente naturale** diventa un **ambiente educativo esperienziale**, dove la scoperta, il gioco e l'esplorazione diventano delle vere e proprie metodologie didattiche, per stimolare negli studenti curiosità, conoscenze e competenze, perchè il bambino e il ragazzo ha bisogno di vivere naturalmente e non soltanto di conoscere la natura.

L'utilizzo degli spazi del BLUELAB rendono l'**esperienza di educazione ibrida**, dove la tecnologia e l'innovazione scientifica di Gruppo CAP e Fondazione CAP incontrano passeggiate all'aperto ed esplorazioni in natura per scoprire il territorio che ci circonda da una prospettiva profondamente rinnovata.

Di seguito le schede descrittive delle proposte suddivise per target scolastico:

INFANZIA

- Progetto n° 1: CERCO, TROVO, OSSERVO - Outdoor education
- Progetto n° 2: LETTURE SULL'ACQUA - Storytelling
- Progetto n° 3: IL GIROTONDO DELL'ACQUA - Laboratorio sensoriale

PRIMARIA

- Progetto n° 4: ORIENTIAMOCI - Outdoor education
- Progetto n° 5: CACCIA AL TESORO DELL'ACQUA - Gioco di squadra
- Progetto n° 6: UN GIORNO DA SCIENZIATO - Laboratorio scientifico

SEC 1° GRADO

- Progetto n° 7: ACQUA SENZA FRONTIERE - Outdoor education
- Progetto n° 8: DALLA SORGENTE ALLA DEPURAZIONE - Gaming
- Progetto n° 9: L'ACQUA CHE NON TI ASPETTI - Laboratorio multimediale

CERCO, TROVO, OSSERVO - Outdoor education

Target: Scuola dell'Infanzia (tutte le sezioni)

Articolazione progetto:

- 1 attività di 2 ore

Obiettivi

- Trasmettere ai più piccoli la consapevolezza che l'acqua è l'elemento più importante del nostro pianeta e sensibilizzarli ad un uso corretto e sostenibile della risorsa acqua.
- Generare stupore e scoperta nel vedere un fenomeno direttamente nella natura.
- Favorire una partecipazione attiva e stimolare le emozioni attraverso l'esplorazione e l'osservazione diretta.
- Incoraggiare esperienze al di fuori della scuola per aumentare il senso di appartenenza alla collettività e al territorio.

Goal Agenda 2030: n° 11 CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI, n° 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO e n° 15 VITA SULLA TERRA.

Metodologia: L'**approccio educativo** di riferimento del percorso è di tipo **percettivo/emotivo** con proposte che mirano al **coinvolgimento attivo** ed emotivo di bambini e bambine, e permettono di **apprendere attraverso l'esperienza**. L'**outdoor education** si basa sulla centralità riconosciuta all'ambiente esterno come luogo privilegiato per lo sviluppo psicofisico del bambino e caratterizzato da attività esperienziali basate su creatività e multisensorialità.

Attività proposte

Introduzione del tema trattato attraverso la narrazione di storie che hanno come protagonisti l'acqua e personaggi legati all'ambiente acquatico di pianura. A seguire i bambini/e sono invitati ad esplorare l'ambiente che li circonda e costruire semplici strumenti di osservazione, come il binocolo, la lente di ingrandimento o il taccuino. Feedback verbale da parte dei bambini/e e conclusioni. Consegna di materiale informativo per la classe e per i bambini.

Principali temi trattati: L'acqua in natura. Caratteristiche degli ecosistemi acquatici. Orientamento ed osservazione nello spazio. Sperimentazione diretta. Creazione manuale.

CONTATTI: La Lumaca Soc. Coop. Sociale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 380 5839749 - mail: segreteria@scuole.lalumaca.org

PER ISCRIZIONI: compilare l'apposito Google Moduli a questo [LINK](#)

LETTURE SULL'ACQUA - Storytelling

Target: Scuola dell'Infanzia (tutte le sezioni)

Articolazione progetto:

- 1 attività di 2 ore

Obiettivi

- Stimolare le prime riflessioni sul tema dell'acqua e suscitare curiosità nei confronti della natura.
- Trasmettere la consapevolezza che l'acqua è l'elemento più importante sul nostro pianeta.
- Favorire una partecipazione attiva e stimolare le emozioni attraverso la narrazione.
- Incoraggiare esperienze al di fuori della scuola per aumentare il senso di appartenenza alla collettività e al territorio.

Goal Agenda 2030: n° 11 CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI, n° 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO e n° 15 VITA SULLA TERRA.

Metodologia: Lo **storytelling** permette di "imparare divertendosi" e favorisce l'immedesimazione rispetto ai temi trattati e una maggiore consapevolezza dei propri sentimenti e stati d'animo. Il bambino può **relazionarsi all'ambiente esterno** e maturare, attraverso esperienze concrete e dirette, conoscenze, abilità e competenze.

Attività proposte

L'attività prevede la lettura collettiva di suggestivi silent book, i libri senza parole, dedicati al tema dell'acqua. Dopo un breve confronto, una passeggiata all'aria aperta permetterà una totale immedesimazione negli argomenti appena affrontati, perchè *se osservo, ricordo*. A seguire i bambini vengono invitati a costruire le storie raccontate dalle immagini dei libri e a dividerne il risultato. Un grande disegno collettivo conclude l'attività. Feedback verbale da parte dei bambini/e e conclusioni. Consegnare di materiale informativo per la classe e per i bambini.

Principali temi trattati: L'acqua sulla Terra e la sua importanza per gli ambienti naturali. Importanza di avere acqua potabile sempre a disposizione. Osservazione e Sperimentazione diretta.

CONTATTI: La Lumaca Soc. Coop. Sociale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 380 5839749 - mail: segreteria@lumaca.org

PER ISCRIZIONI: compilare l'apposito Google Moduli a questo [LINK](#)

IL GIROTONDO DELL'ACQUA – Laboratorio sensoriale

Target: Scuola dell'Infanzia (tutte le sezioni)

Articolazione progetto:

- 1 attività di 2 ore

Obiettivi

- Incentivare l'utilizzo dell'acqua del rubinetto e sensibilizzare al consumo sostenibile.
- Valorizzare l'acqua come bene fondamentale e risorsa preziosa al fine di prevenirne lo spreco.
- Valorizzare l'esperienza intuitiva e sensoriale, stimolando l'utilizzo dei cinque sensi.
- Sensibilizzare alla problematica dell'abbandono dei rifiuti negli ambienti naturali, con particolare riferimento all'impatto della plastica.

Goal Agenda 2030: n° 11 CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI, n° 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO e n° 15 VITA SULLA TERRA.

Metodologia: da una parte **attività ludico e sensoriale** trasmette il valore del bene acqua e riflette sulla qualità dell'acqua del rubinetto; dall'altra una **metodologia laboratoriale e scientifica** permette di scoprire le caratteristiche chimico-fisiche dell'acqua attraverso semplici e divertenti esperienze.

Attività proposte

Esplorazioni sensoriali accompagnano una prima scoperta della risorsa acqua (che sapore ha, che suono ha, che forme e che colori può assumere) ; a seguire giochi ed esperimenti favoriscono l'adozione di comportamenti ambientalmente e socialmente utili, per evitarne lo spreco e favorire un consumo consapevole. Feedback verbale da parte dei bambini/e e conclusioni. Consegna di materiale informativo per la classe e per i bambini.

Principali temi trattati: L'acqua nella quotidianità. L'uso sostenibile dell'acqua e il concetto di spreco. I consumi idrici in Italia e nel mondo e la disponibilità/accessibilità dell'acqua potabile.

CONTATTI: La Lumaca Soc. Coop. Sociale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 380 5839749 – mail: segreteria@scuole.lalumaca.org

PER ISCRIZIONI: compilare l'apposito Google Moduli a questo [LINK](#)

ORIENTIAMOCI - Outdoor education

Target: Scuola Primaria (tutte le classi)

Articolazione progetto:

- 1 attività di 2 ore

Obiettivi

- Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti ambientalmente sostenibili.
- Stimolare l'elaborazione di soluzioni a problemi legati all'utilizzo dell'acqua.
- Sviluppare senso di orientamento nell'ambiente naturale.
- Favorire il lavoro di gruppo e la cooperazione come strumento per conoscere ed approfondire.
- Incoraggiare esperienze al di fuori della scuola per aumentare il senso di appartenenza alla collettività e al territorio.

Goal Agenda 2030: n° 11 CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI, n° 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO e n° 15 VITA SULLA TERRA.

Metodologia: La **libertà esplorativa, osservativa e manipolativa** che il bambino può manifestare in natura, permette di vivere un'esperienza unica. Per i bambini stare all'aperto è una condizione naturale, oltre che un evidente piacere. Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco, il movimento, l'utilizzo dei sensi e il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda e a percepire se stessi in relazione al mondo e agli altri.

Attività proposte

I bambini/e sono coinvolti in un divertente gioco a squadre per imparare ad orientarsi nella natura e nella città. Grazie all'utilizzo di mappa e bussola i bambini/e sono invitati a seguire gli indizi per fare una vera e propria gara di orienteering a tema acqua. La conoscenza attraverso l'esplorazione permette di avere un primo approccio a tematiche complesse e favorisce l'avvicinamento a soluzioni condivise. Feedback verbale da parte dei bambini/e e conclusioni. Consegna di materiale informativo per la classe e per i bambini.

Principali temi trattati: L'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente. Il viaggio dell'acqua in natura. Il ciclo naturale e il ciclo tecnologico dell'acqua. L'acqua e i cambiamenti climatici. La qualità e la sicurezza dell'acqua del rubinetto. Azioni per non sprecare la risorsa idrica e preservarla dall'inquinamento.

CONTATTI: La Lumaca Soc. Coop. Sociale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 380 5839749 - mail: segreteria@lumaca.org

PER ISCRIZIONI: compilare l'apposito Google Moduli a questo [LINK](#)

CACCIA AL TESORO DELL'ACQUA – Gioco di squadra

Target: Scuola Primaria (tutte le classi)

Articolazione progetto:

- 1 attività di 2 ore

Obiettivi

- Valorizzare l'acqua come bene fondamentale e risorsa preziosa al fine di prevenirne lo spreco.
- Favorire il lavoro di gruppo e la cooperazione come strumento per conoscere ed approfondire.
- Incoraggiare esperienze al di fuori della scuola per aumentare il senso di appartenenza alla collettività e al territorio.

Goal Agenda 2030: n° 11 CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI, n° 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO e n° 15 VITA SULLA TERRA.

Metodologia: attraverso un **gioco a squadre**, i bambini/e sono stimolati a cooperare, collaborare e confrontarsi per perseguire un obiettivo comune. Grazie all'inserimento di prove da superare, oggetti da trovare e ricompense aumenta il grado di coinvolgimento, la motivazione e i risultati raggiunti.

Attività proposte

Durante l'esperienza i bambini sono accompagnati in una coinvolgente caccia al tesoro per scoprire come voler bene alla risorsa acqua sul pianeta in cui viviamo. Attraverso la partecipazione attiva e una esperienza diretta i bambini entrano in contatto con le proprietà e le caratteristiche dell'acqua, scoprendo come utilizzarla in modo intelligente e senza sprechi. Feedback verbale da parte dei bambini/e e conclusioni. Consegna di materiale informativo per la classe e per i bambini.

Principali temi trattati: L'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente. Il viaggio dell'acqua in natura. Il ciclo naturale e il ciclo tecnologico dell'acqua. La qualità e la sicurezza dell'acqua del rubinetto. Azioni per non sprecare la risorsa idrica e preservarla dall'inquinamento.

CONTATTI: La Lumaca Soc. Coop. Sociale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 380 5839749 – mail: segreteria@scuole.lalumaca.org

PER ISCRIZIONI: compilare l'apposito Google Moduli a questo [LINK](#)

UN GIORNO DA SCIENZIATO - Laboratorio scientifico

Target: Scuola Primaria (tutte le classi)

Articolazione progetto:

- 1 attività di 2 ore

Obiettivi

- Promuovere il processo di sensibilizzazione verso il risparmio idrico e aumentare la consapevolezza ambientale.
- Sviluppare la capacità di osservazione e favorire l'esposizione di idee e concetti con un linguaggio sempre più scientifico.
- Proporre esperienze pratiche e laboratori per arricchire le conoscenze dei ragazzi e far loro superare la paura di sbagliare.

Goal Agenda 2030: n° 11 CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI, n° 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO e n° 15 VITA SULLA TERRA.

Metodologia: L'attività utilizza un **approccio di tipo laboratoriale e sperimentale**, nel quale s'inseriscono elementi di approfondimento scientifico e momenti di **brain-storming** che permettono ad alunne/i di fare ricerca ed ipotizzare soluzioni creative.

Attività proposte

Il laboratorio prevede l'allestimento di un science corner in cui i bambini/e possono scoprire caratteristiche, peculiarità e curiosità dell'acqua. Grazie all'utilizzo di veri e propri strumenti di laboratorio, come becker, stereomicroscopio e modellini molecolari, sarà come essere in vero e proprio laboratorio scientifico e il coinvolgimento è assicurato! Feedback verbale da parte dei bambini/e e conclusioni. Consegna di materiale informativo per la classe e per i bambini.

Principali temi trattati: L'acqua come risorsa fondamentale e limitata. L'inquinamento idrico e strategie per evitarlo. - L'acqua potabile e il ciclo tecnologico dell'acqua.

CONTATTI: La Lumaca Soc. Coop. Sociale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 380 5839749 - mail: segreteria@scuole.lalumaca.org

PER ISCRIZIONI: compilare l'apposito Google Moduli a questo [LINK](#)

ACQUA SENZA FRONTIERE – Outdoor education

Target: Scuola Secondaria di 1° grado (tutte le classi)

Articolazione progetto:

- 1 attività di 2 ore
- visita guidata ai laboratori del Centro Ricerche di Gruppo Cap

Obiettivi

- Riflettere in modo critico sul problema della gestione delle risorse idriche.
- Favorire il lavoro di gruppo e la cooperazione come strumento per conoscere ed approfondire.
- Incoraggiare esperienze al di fuori della scuola per aumentare il senso di appartenenza alla collettività e al territorio.

Goal Agenda 2030: n° 11 CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI, n° 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO e n° 15 VITA SULLA TERRA.

Metodologia: L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del **cooperative learning** e del **problem solving**, che facilitano la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando l'apprendimento di concetti e fenomeni. Una **esperienza in outdoor** permette inoltre relazionarsi all'ambiente esterno e maturare, attraverso esperienze concrete e dirette, conoscenze, abilità e competenze.

Attività proposte

Grazie al lavoro di gruppo e prove da superare frutto di scelte condivise, i ragazzi/e vengono avvicinati ai temi del consumo consapevole dell'acqua, all'utilizzo della risorsa e agli impatti che le attività umane possono avere sugli ecosistemi acquatici. L'esperienza diretta in natura permette inoltre l'esplorazione e l'osservazione diretta. Feedback verbale da parte dei ragazzi/e e conclusioni. Consegna di materiale informativo per la classe e per i ragazzi.

Principali temi trattati: Consumo consapevole dell'acqua e scelte intelligenti per non sprecare. Ciclo tecnologico dell'acqua. I vantaggi dell'utilizzo dell'acqua del rubinetto. L'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente.

CONTATTI: La Lumaca Soc. Coop. Sociale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9:15 alle 18.00

Tel. 380 5839749 - mail: segreteria@lumaca.org

PER ISCRIZIONI: compilare l'apposito Google Moduli a questo [LINK](#)

DALLA SORGENTE ALLA DEPURAZIONE – Gaming

Target: Scuola Secondaria di 1° grado (tutte le classi)

Articolazione progetto:

- 1 attività di 2 ore
- visita guidata ai laboratori del Centro Ricerche di Gruppo Cap

Obiettivi

- Stimolare gli studenti a prendere confidenza con i servizi idrici attivi nel territorio e sensibilizzarli verso il risparmio idrico e l'utilizzo consapevole dell'acqua.
- Imparare a riconoscere l'acqua come risorsa primaria da salvaguardare e riconoscere gli aspetti critici.
- Incoraggiare esperienze al di fuori della scuola per aumentare il senso di appartenenza alla collettività e al territorio.

Goal Agenda 2030: n° 11 CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI, n° 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO e n° 15 VITA SULLA TERRA.

Metodologia: attraverso un **gioco a squadre**, i ragazzi/e sono stimolati a cooperare, collaborare e confrontarsi per perseguire un obiettivo comune. Attraverso la risoluzione di una serie di prove pratiche (**problem solving**) e l'esplorazione dell'ambiente circostante, saranno in grado di investigare e scomporre un processo complesso per comprenderne tutte le fasi che lo caratterizzano. L'**esperienza diretta in outdoor** contribuisce a dare concretezza all'esperienza vissuta.

Attività proposte

Una serie di prove successive da superare stimolano i ragazzi/e ad approfondire il tema del trattamento delle acque superficiali, con un particolare riferimento al ciclo di depurazione. Scoprire quali sono le diverse fasi e quale la tecnologia e l'innovazione scientifica utilizzata da Gruppo CAP e Fondazione CAP nella gestione dell'acqua del territorio. Feedback verbale da parte dei ragazzi/e e conclusioni. Consegna di materiale informativo per la classe e per i ragazzi.

Principali temi trattati: L'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente e i consumi idrici in Italia e nel mondo. Ciclo tecnologico dell'acqua. Acqua ed economia circolare: le possibilità di riuso e la valorizzazione degli scarti.

CONTATTI: La Lumaca Soc. Coop. Sociale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 380 5839749 - mail: segreteria@scuole@lalumaca.org

PER ISCRIZIONI: compilare l'apposito Google Moduli a questo [LINK](#)

L'ACQUA CHE NON TI ASPETTI - Laboratorio multimediale

Target: Scuola Secondaria di 1° grado (tutte le classi)

Articolazione progetto:

- 1 attività di 2 ore
- visita guidata ai laboratori del Centro Ricerche di Gruppo Cap

Obiettivi

- Coinvolgere gli studenti in maniera attiva utilizzando le nuove tecnologie e un setting emozionale.
- Trattare la tematica dell'utilizzo della risorsa idrica da un punto di vista "non comune", per aumentare la consapevolezza rispetto alle implicazioni dell'utilizzo dell'acqua dolce.
- Riflettere in modo critico sul problema della gestione delle risorse idriche.

Goal Agenda 2030: n° 11 CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI, n° 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO e n° 15 VITA SULLA TERRA.

Metodologia: Il laboratorio è ambientato all'interno di un supermercato che sarà allestito in un'aula dedicata con una scenografia originale, attrezzature e merci. Nello sviluppo del percorso viene privilegiato l'**approccio interattivo** e l'**utilizzo di tecnologie multimediali** per consentire agli alunni di comprendere i contenuti del progetto con maggiore coinvolgimento e divertimento.

Attività proposte

I ragazzi/e vengono coinvolti attivamente in prima persona in una spesa collettiva con l'incarico di realizzare scelte idricamente sostenibili. Grazie all'utilizzo di tablet connessi alla rete e di esempi reali di cibi e prodotti di uso quotidiano, l'esperienza è resa reale e concreta, garantendo un elevato coinvolgimento e stimolando il confronto fra pari. Feedback verbale da parte dei ragazzi/e e conclusioni. Consegna di materiale informativo per la classe e per i ragazzi.

Principali temi trattati: L'acqua virtuale ovvero la quantità di acqua dolce utilizzata nella produzione e nella commercializzazione di alimenti e beni di consumo. L'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente e impronta idrica. L'uso sostenibile dell'acqua.

CONTATTI: La Lumaca Soc. Coop. Sociale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 380 5839749 - mail: segreteria@lumaca.org

PER ISCRIZIONI: compilare l'apposito Google Moduli a questo [LINK](#)